



## G2- MATERNAL 1

### Plano Curricular

#### CONTATO

##### TELEFONE:

33 99800-3723

33 3331-3723

##### SITE:

[orbiseducacao.com](http://orbiseducacao.com)

##### EMAIL:

[Orbis.adm@gmail.com](mailto:Orbis.adm@gmail.com)

#### Atividades pedagógicas

1. Higiene Bucal após as refeições, estimulando e incentivando para o uso da escova, com atividades como prevenção da carie com atividades lúdicas sobre o assunto.
2. Alimentar-se sozinho, com ajuda do professor, e aos poucos as crianças vão aprendendo a levar à comida à boca sozinha.
3. Reconhecimento do corpo, identificando e nomeando as partes do corpo. Utilizar músicas e brincar de lavar a boneca ou boneco. No banho também poderá ser trabalhado.
4. Garatuja: folhas em branco, onde a criança poderá pintar com lápis, giz de cera e/ou guache (tomando muito cuidado para não levar à boca e aos olhos).
5. Exercícios de encaixe, sempre incentivando para que a criança acerte. De início o professor deve ajudar a criança, até que ela consiga associar a forma ao buraco.
6. Jogos de bola em rodas, promovendo a integração social, onde a criança deverá jogá-la para o amigo, dizendo o nome (ou dito pelo professor).
7. Trabalhos manuais com massinhas e argila, deixando que estes manuseiem bastante.
8. Incentivo e desenvolvimento da fala, onde o professor deverá conversar e estimular para que a criança consiga manifestar o que quer, não permitindo que ela só se manifeste por gestos.
9. Ampliar seu vocabulário, conversando diariamente, com a criança sobre os aspectos dos dia-a-dia. Incentivar e permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis, falando corretamente com a criança. Mostrar à criança a conveniência de falar em voz baixa, trabalhando com a criança o saber escutar.
10. Apresentação das cores.
11. Trabalhos com músicas gestuais, cantigas de roda e dança, estimulando partes do corpo.
12. Contos de histórias curtas.
13. Coordenação motora livre, como rasgar papel, brincar de massinha, etc.
14. O uso do parquinho diário, pois nessa idade a criança tem bastante energia e grande dificuldade de concentração, por isso todas as atividades devem ser curtas e com bastante estímulo/incentivo por parte do professor.
15. Traçados simples: Coordenação Motora.
16. Formas Geométricas: círculo, quadrado e triângulo.

*A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe.*

**Jean Piaget**

17. Brincadeiras direcionadas.
18. Contato com a literatura infantil brasileira com grandes clássicos.
19. Trabalho com obras de artistas famosos como: Tarsila do Amaral, Gustavo Rosa, Romero entre outros.
20. OBJETIVOS SÓCIO-EMOCIONAIS: Desenvolve hábitos de asseio: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, etc. habituá-lo a usar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença, etc. Permitir que a criança seja independente. Deixá-la explorar ao máximo os objetos e brinquedos. Levar a criança a brincar com os outros do grupo. Levar a criança a brincar com os outros do grupo e levar a criança a participar das atividades de grupo.

**A educação infantil é uma fase da vida da criança que irá refletir em todo o seu desenvolvimento no futuro. Dessa forma, cada atividade trabalhada deve ser pensada com cuidado, para que reflita positivamente em todos os aspectos do aprendizado da criança. Essa fase escolar é dividida em três partes: berçário, maternal e pré-escola.**